

ความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

Needs and Uses of Information Resources of Health Science Instructors of Huachiew Chalermprakiet University

จิตติวรรณ สิทธิวิธธรรม*

ดร.ขวัญชฎิล พิศาลพงศ์**

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการ การใช้ และปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตลอดจนเปรียบเทียบความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ จำแนกตามคณะ กลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2550 จำนวน 222 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) จากการวิจัยสรุปผลได้ดังนี้

1. ความต้องการ และการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพในทุกด้าน ได้แก่ ด้านเนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศ ด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ ด้านความทันสมัยของทรัพยากรสารสนเทศและด้านภาษาของทรัพยากรสารสนเทศ พบว่า อาจารย์มีความต้องการทรัพยากรสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัญหาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพในทุกด้าน ได้แก่ ด้านผู้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ด้านแหล่งทรัพยากรสารสนเทศและการให้บริการ และด้านทรัพยากรสารสนเทศ พบว่าอาจารย์มีปัญหาการใช้อยู่ในระดับปานกลาง

3. ผลการเปรียบเทียบความต้องการทรัพยากรสารสนเทศด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พบว่า อาจารย์คณะเทคนิคการแพทย์ และคณะกายภาพบำบัด มีความต้องการทรัพยากรสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการเปรียบเทียบการใช้ทรัพยากรสารสนเทศด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ พบว่า อาจารย์ในคณะต่างๆ มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นรายคู่ ได้แก่ อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์และคณะแพทยแผนจีน อาจารย์คณะเภสัชศาสตร์และคณะกายภาพบำบัด อาจารย์คณะเภสัชศาสตร์และคณะแพทยแผนจีน อาจารย์คณะเทคนิคการแพทย์และคณะกายภาพบำบัด อาจารย์คณะเทคนิคการแพทย์และคณะแพทยแผนจีน อาจารย์คณะกายภาพบำบัดและคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และอาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อมและแพทยแผนจีน

* นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

** อาจารย์ประจำภาควิชาสารสนเทศศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

Abstract

The objective of this research was to study the needs, uses, and problems in using of information resources of instructors in Health Science disciplinary of Hauchiew Chalermprakiet University. The comparative study of the needs and uses of information resources in term of formats of information resources according to their faculties was also included. In this study, the sample group was 222 instructors in the year 2550. Questionnaires were used to get the required information and the obtained data was analyzed by Percentage, Mean, Standard Deviation and the analysis of One- Way ANOVA. The results of this study could be summarized as follows:

1. Needs and uses of information resources of instructors in Health Science disciplinary in respect to a) the content of information resources, b) formats of information resources, c) currency of information resources, and d) language of the information resources, were at a moderate level in all mentioned respects.

2. Problems in using information resources of instructors in Health Science disciplinary in terms of a) the users, b) the information resources, and c) the University Library and its services, were at a moderate level in all mentioned aspects.

3. When compared the needs of information resources in term of formats of information resources of the instructors in Health Science disciplinary according to their faculties, the significant difference of needs at the level of 0.05 was found between the Faculty of Medical Technology and the Faculty of Physical Therapy.

When compared the uses of information resources in term of formats of information resources of the instructors in Health Science disciplinary according to their faculties, the significant differences of uses at the level of 0.05 were found between the Faculty of Nursing and Faculty of Chinese Medicine, Faculty of Pharmacy and Faculty of Physical Therapy, Faculty of Pharmacy and Faculty of Chinese Medicine, Faculty of Medical Technology and Faculty of Physical Therapy, Faculty of Medical Technology and Faculty of Chinese Medicine, Faculty of Physical Therapy and Faculty of Public Health and Environment and Faculty of Public Health and Environment and Faculty of Chinese Medicine.

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศหลายประเภท ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งนับว่ามีบทบาทสำคัญในการสนับสนุน การเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าวิจัยของ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นห้องสมุดจึงนับว่าเป็นแหล่งความรู้ที่ดีที่สุดแหล่งหนึ่ง ที่ผู้ใช้บริการสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยห้องสมุดจะทำหน้าที่เป็นแหล่งเพิ่มพูนความรู้ เพื่อให้ผู้ใช้มีต้นทุนแห่งความรู้ (Fund of Knowledge) อย่างเพียงพอ และยังเป็นแหล่งช่วยเสริมสร้างให้ผู้ใช้เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา (Intellectual Skills) ได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

จากการที่ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาเป็นหน่วยงานที่ให้บริการทางวิชาการดังนั้น การจะได้มาซึ่ง ทรัพยากรที่มีคุณภาพและสามารถสนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการได้นั้น ต้องมีการพิจารณาคัดเลือกจัดหา ทรัพยากรในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย เปิดสอนเข้ามาไว้ให้บริการ ซึ่งห้องสมุดต้องคำนึงถึง ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศกับหลักสูตรที่เปิดสอนในสาขาวิชาต่างๆ ตลอดจนสามารถจัดสรร งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เหมาะสมกับสัดส่วนของทรัพยากรที่จะจัดซื้อจัดหาเข้าห้องสมุด และที่สำคัญยิ่ง คือต้องจัดหาทรัพยากรให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ จึงจะทำให้ทรัพยากรสารสนเทศแต่ละประเภทที่จัด หามานั้น ได้มีการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่ามากที่สุด

จากการที่ศูนย์บรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีภารกิจหลักเพื่อสนับสนุนด้าน หลักสูตรและการเรียนการสอน จึงมีแผนงานและขั้นตอนการดำเนินงานจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้เพียงพอและ ทันสมัยตามเกณฑ์มาตรฐาน ตลอดจนมีระบบและกลไกในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ โดยมีการตรวจสอบ ทรัพยากรสารสนเทศจากฐานข้อมูลก่อนการพิจารณาจัดซื้อและประเมินการใช้ทรัพยากรนั้นๆ เพื่อเป็นข้อมูลใน การพิจารณาจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศให้สนองตอบความต้องการของผู้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในบรรดา กลุ่มวิชาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจัดการเรียนการสอนนั้น กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพนับ เป็นกลุ่มวิชาที่มีการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอน และมีการค้นคว้าวิจัยอย่างหลากหลายเป็นจำนวนมากกว่า สาขาวิชาอื่นๆ อีกทั้งผู้วิจัยมีหน้าที่ดูแลการจัดหาและการจัดการทรัพยากรสารสนเทศในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ จึงตระหนักถึงความจำเป็นในการศึกษาความต้องการ และการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์วิชา ดังกล่าว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดหา และการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนและตรงกับความต้องการของผู้ใช้ บริการยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
2. เพื่อศึกษาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
3. เพื่อศึกษาปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหา- วิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
4. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการ และการใช้ทรัพยากรสารสนเทศด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ ของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำแนกตามคณะ

สมมติฐานในการวิจัย

1. อาจารย์คณะต่างกันมีความต้องการทรัพยากรสารสนเทศด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศแตกต่างกัน

2. อาจารย์คณะต่างกันมีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ แตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ อาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 349 คน (มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2550) จาก 6 คณะ คือ คณะพยาบาลศาสตร์ 55 คน คณะเภสัชศาสตร์ 107 คน คณะเทคนิคการแพทย์ 33 คน คณะกายภาพบำบัด 68 คน คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม 53 คน คณะแพทย์แผนจีน 18 คน และอาจารย์ประจำร่วมสอนจากมหาวิทยาลัยแพทย์แผนจีนเชียงใหม่ สาธารณรัฐประชาชนจีน 15 คน โดยได้กลุ่มตัวอย่างรวมทั้ง 6 คณะ จำนวน 222 คน

2. แปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ คณะต่างๆ ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วย คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะกายภาพบำบัด คณะสาธารณสุขศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม และคณะแพทย์แผนจีน

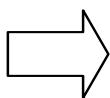
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ

คณะต่าง ๆ ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ได้แก่

1. คณะพยาบาลศาสตร์
2. คณะเภสัชศาสตร์
3. คณะเทคนิคการแพทย์
4. คณะกายภาพบำบัด
5. คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
6. คณะแพทย์แผนจีน



ตัวแปรตาม

1. ความต้องการทรัพยากรสารสนเทศ (ด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ)
 - 1.1 สื่อสิ่งพิมพ์
 - 1.2 สื่อโสตทัศน์
 - 1.3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. การใช้ทรัพยากรสารสนเทศ (ด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ)
 - 2.1 สื่อสิ่งพิมพ์

- ความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศด้านเนื้อหา ความทันสมัย และ ภาษาของทรัพยากรสารสนเทศ
- ปัญหาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ

ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ อาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และอาจารย์ประจำร่วมสอนจากมหาวิทยาลัยแพทยแผนจีนเชียงใหม่ สาธารณรัฐประชาชนจีน

2. การกำหนดกลุ่มตัวอย่างใช้ในการศึกษามีขั้นตอนดังนี้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ อาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 200 คน ทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เป็นไปตามสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่สังกัดคณะต่างๆ ทั้งนี้ในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างในคณะใดมีจำนวนน้อยกว่า 30 คน จะปรับเพิ่มเป็น 30 คน เพื่อลดความแตกต่างของจำนวนตัวอย่างในแต่ละกลุ่มย่อย ให้มีขนาดเป็นกลุ่มตัวอย่างขนาดใหญ่เท่าเทียมกัน และเหมาะสมกับการใช้สถิติแบบพารามेटริก (Parametric Statistics) ในการทดสอบสมมติฐานสำหรับคณะแพทยแผนจีนมีจำนวนกลุ่มตัวอย่างเพียง 28 คน ทั้งนี้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้สูตรทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973, p. 125)

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N คือ ขนาดของประชากร

e คือ ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะ

คณะ	จำนวน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
พยาบาลศาสตร์	55	31
เภสัชศาสตร์	107	60
เทคนิคการแพทย์	33	33
กายภาพบำบัด	68	40
สาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	53	30
การแพทย์แผนจีน	33	28
รวม	349	222

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเพื่อศึกษาความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.96

4. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้จากคณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะกายภาพบำบัด คณะสาธารณสุขศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมและคณะการแพทย์แผนจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตามจำนวนและรายชื่อของกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้โดยเริ่มแจกแบบสอบถามตั้งแต่วันที่ 17 มีนาคม 2551 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2551 จำนวน 300 ฉบับ ปรากฏว่าเก็บรวบรวมแบบสอบถามได้ทั้งหมดจำนวน 250 ฉบับ เมื่อนำมาตรวจสอบแล้วพบว่า เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 222 ฉบับเท่านั้น

5. วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation : SD) การทดสอบสมมติฐานการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA) และสถิติทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่ได้รับจากการวิจัยทำให้ทราบความต้องการ การใช้และปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์ในสาขากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเข้าห้องสมุด เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอนและตรงกับความต้องการของอาจารย์มากที่สุด ตลอดจนเป็นแนวทางในการปรับปรุงการบริการทรัพยากรสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยสามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. สภาพทั่วไปของการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของของอาจารย์กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทั้ง 6 คณะ สรุปได้ดังนี้

- อาจารย์ส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด รองลงมาคือ ใช้ในการติดตามข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และพัฒนาการในวิชาชีพ ใช้ในการผลิตผลงานทางวิชาการและการวิจัย และเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ตามลำดับ

- อาจารย์ส่วนใหญ่มีความถี่ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศจากศูนย์บรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์มากที่สุด รองลงมาคือ ใช้ทรัพยากรสารสนเทศ 2-3 ครั้งต่อเดือน และใช้ทรัพยากรสารสนเทศทุกวัน/ เกือบทุกวันตามลำดับ ทั้งนี้มีผู้ไม่เคยใช้ทรัพยากรสารสนเทศจากศูนย์บรรณสารสนเทศ

2. จากการศึกษาความต้องการทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทั้ง 6 คณะ ผลการวิจัยพบว่า

อาจารย์มีความต้องการทรัพยากรสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความทันสมัยของทรัพยากรสารสนเทศ รองลงมาคือ ภาษาของทรัพยากรสารสนเทศ รูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ และเนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านเนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศ อาจารย์มีความต้องการทรัพยากรสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รองลงมาคือ การแพทย์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับ

ด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ อาจารย์มีความต้องการทรัพยากรสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รองลงมาคือ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อโสตทัศน ตามลำดับ

ด้านความทันสมัยของทรัพยากรสารสนเทศ อาจารย์มีความต้องการทรัพยากรสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ทรัพยากรสารสนเทศภายใน 6 เดือนที่ผ่านมา รองลงมาคือ ทรัพยากรสารสนเทศย้อนหลัง 6 เดือน - 1 ปี ย้อนหลัง 1 ปี จนถึง 5 ปี ย้อนหลัง 6 ปี จนถึง 10 ปี ย้อนหลังตั้งแต่ 10 ปี ขึ้น และไม่จำกัดเวลา ตามลำดับ

ด้านภาษาของทรัพยากรสารสนเทศ อาจารย์มีความต้องการทรัพยากรสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ภาษาอังกฤษ รองลงมาคือ ภาษาไทย ภาษาจีน และภาษาอื่นๆ ตามลำดับ

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ อาจารย์มีความต้องการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยรวมทุกคณะใน 3 อันดับแรกได้แก่ ฐานข้อมูล ScienceDirect เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์เป็นสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รองลงมาคือ ฐานข้อมูล Journals@Ovid Full Text เป็นฐานข้อมูลวารสาร อิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมวารสารด้านแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ และฐานข้อมูล ProQuest Digital Dissertations เป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรม และบทคัดย่อของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ตาม ลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่าคณะพยาบาลศาสตร์มีความต้องการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ 3 อันดับแรกได้แก่ ฐานข้อมูล MD Consult เป็นฐานข้อมูลทางการแพทย์ ให้ข่าวสารและรายงานทางการแพทย์ในการรักษาและเฝ้าไข้ ฐานข้อมูล CINAHL เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ด้านพยาบาลศาสตร์ และฐานข้อมูล Up to Date เป็นฐานข้อมูลทางการแพทย์ที่ให้คำตอบสำหรับการรักษา ตามลำดับ

คณะเภสัชศาสตร์ มีความต้องการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ 3 อันดับแรกได้แก่ ฐานข้อมูล Science Direct เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์เน้นสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รองลงมาคือ ฐานข้อมูล MD Consult เป็นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ทางการแพทย์ และฐานข้อมูล Up To Date เป็นฐานข้อมูลทางการแพทย์ที่ให้คำตอบสำหรับการรักษา ตามลำดับ

คณะเทคนิคการแพทย์ มีความต้องการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ 3 อันดับ ได้แก่ฐานข้อมูล Science Dircet เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์เน้นสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รองลงมาคือฐานข้อมูล Blackwell Synergy เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ การแพทย์ ฯลฯ และฐานข้อมูล Springer Link เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ การแพทย์ ตามลำดับ คณะกายภาพบำบัด มีความต้องการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ 3 อันดับแรกได้แก่ ฐานข้อมูล ProQuest Digital Dissertations เป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรมและบทคัดย่อของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รองลงมาคือ ฐานข้อมูล Jounals@Ovid Full Text เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมทางด้านแพทยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ และฐานข้อมูล Wiley Interscience เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมสาขาเคมี ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ การแพทย์ ตามลำดับ

คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มีความต้องการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ 3 อันดับแรกได้แก่ ฐานข้อมูล ScienceDirect เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์เน้นสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รองลงมาคือฐานข้อมูล ProQuest Digital Dissertations เป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรม และบทคัดย่อของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และฐานข้อมูล Journals@Ovid Full Text เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมวารสารทางด้านแพทยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตามลำดับ

คณะแพทยแผนจีน มีความต้องการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ 3 อันดับแรกได้แก่ ฐานข้อมูล Up To Date เป็นฐานข้อมูลทางการแพทย์ที่ให้คำตอบสำหรับการรักษา รองลงมาคือ ฐานข้อมูล MD Consult เป็นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ทางการแพทย์ และฐานข้อมูล Scopus เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมวารสารทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการแพทย์ ตามลำดับ

3. จากการศึกษาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทั้ง 6 คณะ ผลการวิจัยพบว่า

อาจารย์มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ภาษาของทรัพยากรสารสนเทศ รองลงมาคือ ความทันสมัยของทรัพยากรสารสนเทศ เนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศ และรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน การใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ด้านเนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศ อาจารย์มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน รองลงมาคือ การแพทย์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับ

ด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ อาจารย์มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รองลงมาคือ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อโสตทัศน ตามลำดับ

ด้านความทันสมัยของทรัพยากรสารสนเทศ อาจารย์มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ทรัพยากรสารสนเทศภายใน 6 เดือนที่ผ่านมา รองลงมาคือ ทรัพยากรสารสนเทศย้อนหลัง 1 ปี จนถึง 5 ปี ย้อนหลัง 6 เดือน -1 ปี ย้อนหลัง 6 ปี จนถึง 10 ปี ย้อนหลังตั้งแต่ 10 ปี ขึ้น และไม่จำกัดเวลา ตามลำดับ

ด้านภาษาของทรัพยากรสารสนเทศ อาจารย์มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ภาษาไทย รองลงมาคือภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่นๆ ตามลำดับ

4. จากการศึกษาปัญหาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทั้ง 6 คณะ ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ผู้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศ รองลงมาคือ แหล่งทรัพยากรสารสนเทศและการให้บริการและทรัพยากรสารสนเทศ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่า คณะพยาบาลศาสตร์มีปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ แหล่งทรัพยากรสารสนเทศและการให้บริการ รองลงมาคือ ผู้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ ตามลำดับ

คณะเภสัชศาสตร์มีปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ แหล่งทรัพยากรสารสนเทศและการให้บริการ รองลงมาคือ ผู้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ ตามลำดับ

คณะเทคนิคการแพทย์มีปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ผู้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศ รองลงมาคือ แหล่งทรัพยากรสารสนเทศและการให้บริการ และทรัพยากรสารสนเทศ ตามลำดับ

คณะกายภาพบำบัดมีปัญหาในการใช้ทรัพยากรโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ แหล่งทรัพยากรสารสนเทศและการให้บริการ รองลงมาคือ ผู้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ ตามลำดับ

คณะสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมมีปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางและน้อย โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ผู้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศ รองลงมาคือ แหล่งทรัพยากรสารสนเทศและการให้บริการ และทรัพยากรสารสนเทศ ตามลำดับ

คณะแพทยแผนจินมีปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางและน้อย โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศ รองลงมาคือ ทรัพยากรสารสนเทศ และแหล่งทรัพยากรสารสนเทศและการให้บริการ ตามลำดับ

5. ผลการเปรียบเทียบความต้องการทรัพยากรสารสนเทศ ด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ ของอาจารย์กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทั้ง 6 คณะ โดยรวมพบว่า อาจารย์คณะเทคนิคการแพทย์และคณะกายภาพบำบัดมีความต้องการ ทรัพยากรสารสนเทศด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสามารถสรุปเป็นรายด้านได้ดังนี้

ด้านสื่อสิ่งพิมพ์ อาจารย์กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติทั้ง 6 คณะมีความต้องการด้านสื่อสิ่งพิมพ์ในภาพรวมแตกต่างกัน โดยอาจารย์คณะเทคนิคการแพทย์และคณะกายภาพบำบัดมีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจารย์คณะกายภาพบำบัดและคณะแพทยแผนจิน มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านสื่อโสตทัศน อาจารย์กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติทั้ง 6 คณะมีความต้องการสื่อโสตทัศนในภาพรวมแตกต่างกัน โดยอาจารย์คณะเทคนิคการแพทย์และคณะกายภาพบำบัดมีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจารย์คณะเทคนิคการแพทย์และคณะแพทยแผนจินมีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อาจารย์กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติทั้ง 6 คณะมีความต้องการด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในภาพรวมแตกต่างกัน โดยอาจารย์คณะเภสัชศาสตร์และคณะแพทยแผนจินมีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจารย์คณะกายภาพบำบัดและคณะแพทยแผนจิน มีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อาจารย์กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติทั้ง 6 คณะ มีการใช้ด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในภาพรวมแตกต่างกัน โดยอาจารย์คณะเภสัชศาสตร์และคณะกายภาพบำบัด มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจารย์คณะเภสัชศาสตร์และคณะ แพทย์แผนจีน มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจารย์คณะเทคนิค การแพทย์และคณะกายภาพบำบัด มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อาจารย์คณะกายภาพบำบัดและคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาเรื่อง ความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ สามารถอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

1. สภาพทั่วไปของการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหา- วิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทั้ง 6 คณะ อภิปรายได้ดังนี้

อาจารย์ส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องจากภารกิจหลักของอาจารย์คือการจัดการการเรียนการสอน ดังนั้นอาจารย์จึงต้องใช้ทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อเตรียมการสอน รองลงมาคือ ใช้ในการติดตามข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และพัฒนาการในวิชาชีพ และใช้ในการ ผลิตผลงานทางวิชาการและการวิจัย ทั้งนี้เนื่องจากอาจารย์มีภารกิจในการผลิตผลงานทางวิชาการและทำวิจัย เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน อีกทั้งใช้ในการพัฒนานตนเองให้เป็นผู้มีความรอบรู้กว้างขวางขึ้นทันต่อการ เปลี่ยนแปลง โดยนำองค์ความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดแก่นักศึกษา ทำให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพต่อไป

อาจารย์ส่วนใหญ่มีความถี่ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศจากศูนย์บรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ 2-3 ครั้งต่อสัปดาห์ ทั้งนี้เนื่องจากศูนย์บรรณสารสนเทศเป็นแหล่งทรัพยากรสารสนเทศของ มหาวิทยาลัย จึงทำให้อาจารย์มีความสะดวกในการมาใช้บริการมากกว่าแหล่งทรัพยากรสารสนเทศอื่นๆ

2. จากการศึกษาด้านความต้องการทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ผลการศึกษาพบว่า อาจารย์ ทั้ง 6 คณะ ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะกายภาพบำบัด คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และ คณะแพทย์แผนจีน มีความต้องการทรัพยากรสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากอาจารย์ มีความจำเป็นในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการสอนและการค้นคว้าวิจัย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านเนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศ ค่าเฉลี่ยของความต้องการทรัพยากรสาร- สนเทศในด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และการแพทย์และสาขาที่เกี่ยวข้องในระดับที่ใกล้เคียงกันมาก ทั้งนี้เนื่องจากเนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และการแพทย์และสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์หรือความสอดคล้องกัน จึงทำให้อาจารย์มีความต้องการทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อใช้ ประกอบการเรียนการสอนเพราะอาจารย์ต้องสอนวิชาพื้นฐานก่อน เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานไปสู่วิชาการแพทย์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งอาจารย์อาจต้องการสารสนเทศในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อผลิต ผลงานทางวิชาการอีกด้วย

ด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ พบว่า ในภาพรวมทรัพยากรสารสนเทศที่อาจารย์มีความต้องการมากที่สุดคือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้เพราะสื่ออิเล็กทรอนิกส์บันทึกสารสนเทศทางวิชาการที่ทันสมัย และสามารถเผยแพร่ได้รวดเร็วมากกว่าสื่ออื่นๆ ตลอดจนสามารถเข้าถึงสารสนเทศดังกล่าวได้ทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ จากการวิจัยในครั้งนี้พบว่าอาจารย์มีความต้องการสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่อโสตทัศนในภาพรวม น้อยกว่าสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นศาสตร์ที่มีวิทยาการใหม่ๆ และมีการเผยแพร่สารสนเทศที่ทันสมัยเหล่านี้อย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ซึ่งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อโสตทัศนมีการเผยแพร่ช้ากว่าสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อีกทั้งสื่อโสตทัศนบางประเภทก็ไม่นิยมในการนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนหรือการค้นคว้าวิจัย เช่น วัสดุย่อส่วน (ไมโครฟิล์ม ไมโครฟิช ฯลฯ) แต่อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาจากสื่อสิ่งพิมพ์ในรายประเภทแล้ว อาจารย์มีความต้องการและมีการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ/ตำรา รายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์ในระดับมากเนื่องจากหนังสือ/ตำราแนะนำเสนอทฤษฎีที่ใช้เป็นหลักในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานด้านต่างๆ สำหรับรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์เป็นรายงานผลการค้นคว้าวิจัยที่มีเอกสารหลักฐานการศึกษาวิเคราะห์ในเรื่องต่างๆ ตามหลักวิชาการมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างชัดเจนตรวจสอบได้และมีผลการวิจัยที่มีความน่าเชื่อถือ อาจารย์จึงต้องการสิ่งพิมพ์ประเภทดังกล่าวมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การผลิตผลงานทางวิชาการ และการวิจัย ดังนั้นอาจสรุปได้ว่าสื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้อำนาจทางวิชาการที่เชื่อถือได้ยังมีความสำคัญและเป็นที่ต้องการของอาจารย์ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ด้านความทันสมัยของทรัพยากรสารสนเทศ อาจารย์มีความต้องการทรัพยากรสารสนเทศภายใน 6 เดือนที่ผ่านมา และย้อนหลัง 6 เดือน -1 ปี ส่วนทรัพยากรสารสนเทศย้อนหลัง 1 ปี จนถึง 5 ปี ย้อนหลัง 6 ปี จนถึง 10 ปี ย้อนหลังตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไปอาจารย์มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง และมีความต้องการไม่จำกัดเวลาอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้เนื่องจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นศาสตร์ที่มีพัฒนาการความเคลื่อนไหวก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว อาจารย์ในสาขานี้จะต้องติดตามให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงต่างๆ เหล่านี้ จึงมีความต้องการทรัพยากรสารสนเทศที่ใหม่ ทันสมัย ซึ่งตรงกับความต้องการ และความสนใจในช่วงเวลาปัจจุบัน

ด้านภาษาของทรัพยากรสารสนเทศ อาจารย์มีความต้องการทรัพยากรสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ทั้งนี้เนื่องจากหนังสือ ตำรา และบทความวิจัยในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีการจัดพิมพ์และเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ จำนวนมาก โดยมีเนื้อหาที่ทันสมัยและทันต่อความก้าวหน้าในสาขาวิชามากกว่าภาษาอื่นๆ ซึ่งภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการสื่อสารกันทั่วโลก ประกอบกับอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท (ร้อยละ 78.38) และปริญญาเอก (ร้อยละ 8.11) จึงทำให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษที่จะทำความเข้าใจเนื้อหาได้ และอาจารย์มีความต้องการภาษาไทยอยู่ในระดับมากเช่นกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นคนไทยมีความคุ้นเคยกับภาษาไทย มีความถนัด และสามารถเข้าใจในเนื้อหาได้ดีมากกว่าภาษาอื่น

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ อาจารย์มีความต้องการฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยรวมทุกคณะใน 3 อันดับแรก ได้แก่ ฐานข้อมูล Science Direct เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์เป็นสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รองลงมาคือ ฐานข้อมูล Journals@Ovid Full Text เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมวารสารด้านแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ และฐานข้อมูล ProQuest Digital Dissertations เป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรม และบทคัดย่อของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ทั้งนี้เนื่องจากฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าวแนะนำเสนอสารสนเทศทางวิชาการฉบับเต็ม (Full text) ที่ทันสมัยในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และให้ข้อมูลด้านการวิจัย อีกทั้งเป็นฐานข้อมูลที่มีความครอบคลุมสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในด้านนี้ และเป็นฐานข้อมูลที่รู้จักของนักวิชาการและนักวิจัยในสาขานี้เป็นอย่างดี โดยสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว ประหยัดเวลาในการค้นหาข้อมูลเฉพาะสาขาวิชาต่างๆ ได้ดี และยังให้ข้อมูลทั้งในอดีตและปัจจุบัน

ได้ ซึ่งฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้มีการจัดเก็บ รวบรวมทรัพยากรสารสนเทศจากเอกสารหลายประเภท เช่น วารสาร เอกสารการประชุม และหนังสือ เป็นต้น โดยมีเนื้อหาครอบคลุมหลากหลายวิชาทั้งสาขาวิชากว้าง ๆ หรือหัวข้อที่เฉพาะเจาะจง ทั้งนี้จึงทำให้ผู้ใช้บริการฐานข้อมูลในปัจจุบันได้รับสารสนเทศที่มีความทันสมัยอยู่เสมอ

เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า คณะพยาบาลศาสตร์มีความต้องการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เป็นอันดับแรก คือ ฐานข้อมูล MD Consult ซึ่งเป็นฐานข้อมูลทางการแพทย์ ให้ข่าวสารและรายงานทางการแพทย์ในการรักษาและใช้ยา ทั้งนี้เนื่องจากฐานข้อมูลดังกล่าวเป็นข้อมูลทางการแพทย์ มีเนื้อหาเกี่ยวกับการดูแลรักษา และการให้การพยาบาลที่ต้องอยู่บนพื้นฐานวิชาชีพทางการแพทย์

คณะเภสัชศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อมมีความต้องการใช้ฐานข้อมูล ScienceDirect เป็นอันดับแรก ซึ่งเป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์เน้นสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ทั้งนี้เนื่องจากฐานข้อมูลดังกล่าวมีเนื้อหาวิชาที่หลากหลายสาขา เป็นพื้นฐานในการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์ทางด้านต่างๆ อีกทั้งฐานข้อมูล ScienceDirect เป็นฐานข้อมูลที่ให้บริการมาเป็นเวลานาน มีความน่าเชื่อถือทางด้านข้อมูลวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

คณะกายภาพบำบัดมีความต้องการใช้ฐานข้อมูล ProQuest Digital Dissertations เป็นอันดับแรก ทั้งนี้ฐานข้อมูลดังกล่าวเป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรมและบทคัดย่อของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ซึ่งอาจารย์อาจมีความต้องการในการใช้ฐานข้อมูลดังกล่าวเพื่อผลิตผลงานวิจัย ส่วนฐานข้อมูลที่อาจารย์มีความต้องการใช้รองลงมาคือ ฐานข้อมูล Journals@Ovid Full Text ซึ่งเป็นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ครอบคลุมวารสารทางด้านแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยอาจารย์คณะกายภาพบำบัด นำข้อมูลทั้งสองด้านมาสนับสนุนเพื่อประกอบการเรียนการสอน เพราะเป็นฐานข้อมูลที่มีความทันสมัยให้ความรู้และทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาโรค และฟื้นฟูสมรรถภาพ มีวิวัฒนาการความก้าวหน้าของวงการวิชาชีพกายภาพบำบัด

คณะแพทย์แผนจีนมีความต้องการใช้ฐานข้อมูล Up To Date เป็นอันดับแรก เนื่องจากฐานข้อมูลดังกล่าวเป็นฐานข้อมูลทางการแพทย์ที่ให้คำตอบสำหรับการรักษา ได้ตรงจุดจากประสบการณ์ของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญทางอายุรศาสตร์ เวชศาสตร์ครอบครัว นรีเวชและกุมารเวช เป็นประโยชน์ต่อแพทย์ในการรักษาผู้ป่วยในการดูแลสุขภาพตนเอง อีกทั้งฐานข้อมูลดังกล่าวมีการปรับเนื้อหาให้ทันสมัยเป็นประจำทุก 4 เดือน

3. จากการศึกษาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทั้ง 6 คณะ ผลการศึกษาพบว่า

อาจารย์มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ได้แก่ ภาษาของทรัพยากรสารสนเทศ ความทันสมัยของทรัพยากรสารสนเทศ เนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศ และรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน การใช้ทรัพยากรสารสนเทศด้านเนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศ อาจารย์มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งเนื้อหาทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การแพทย์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกันมาก ทั้งนี้เนื่องจากเนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และการแพทย์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์หรือสอดคล้องกัน อาจารย์มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อประกอบการเรียนการสอนในวิชาพื้นฐานและวิชาเฉพาะสาขา โดยมีการจัด การเรียนการสอนเพื่อปรับพื้นฐานไปสู่วิชาการแพทย์และสาขาที่เกี่ยวข้อง

ด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศ อาจารย์มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่อาจารย์มีการใช้มากที่สุด ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้เนื่องจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้มีการบันทึกสารสนเทศทางวิชาการที่ทันสมัยและสามารถเผยแพร่ได้รวดเร็วมากกว่าสื่ออื่นๆ ตลอดจนสามารถเข้าถึงสารสนเทศทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ส่วนการใช้สื่อโสตทัศนอยู่ในระดับน้อย

ด้านความทันสมัยของทรัพยากรสารสนเทศ อาจารย์มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่อาจารย์มีการใช้อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ทรัพยากรสารสนเทศภายใน 6 เดือนที่ผ่านมา ย้อนหลัง 1 ปี จนถึง 5 ปี ย้อนหลัง 6 เดือน - 1 ปี และย้อนหลัง 6 ปี จนถึง 10 ปี ทั้งนี้เนื่องจากศูนย์บรรณสารสนเทศไม่มีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ให้บริการแก่อาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จึงทำให้อาจารย์ได้มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่ค่อยมีความทันสมัยมาก ส่วนย้อนหลังตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป และไม่จำกัดเวลาอาจารย์มีการใช้ในระดับน้อย

ด้านภาษาของทรัพยากรสารสนเทศ อาจารย์มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่อาจารย์มีการใช้มากที่สุด ได้แก่ ทรัพยากรสารสนเทศภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งนี้เนื่องจากอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นคนไทยมีความคุ้นเคยกับภาษาไทย ซึ่งการใช้สารสนเทศที่เป็นภาษาไทยนั้นอาจารย์มีความถนัด และสามารถเข้าใจในเนื้อหาได้ดีมากกว่าภาษาอื่น ๆ ส่วนภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการสื่อสารกันทั่วโลก ประกอบกับอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นผู้มีความรู้มีคุณวุฒิสูง มีความสามารถที่จะแปลเนื้อหาภาษาอังกฤษได้อย่างละเอียดลึกซึ้ง จึงทำให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ที่จะทำความเข้าใจเนื้อหาได้ ส่วนภาษาจีนอยู่ในระดับน้อย และภาษาอื่นๆ มีความต้องการน้อยที่สุด

4. จากการศึกษาปัญหาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ทั้ง 6 คณะ ผลการวิจัยพบว่า มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านผู้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาในการที่อาจารย์ขาดทักษะการใช้เครื่องมือในการสืบค้นหรือไม่ ทราบวิธีการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล จึงทำให้อาจารย์ค้นหาสารสนเทศไม่พบหรือได้สารสนเทศที่ไม่ตรงกับความต้องการ รองลงมาคือ ด้านแหล่งทรัพยากรสารสนเทศและการให้บริการ โดยศูนย์บรรณสารสนเทศขาดการส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ จึงทำให้อาจารย์ได้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศไม่ตรงกับความต้องการ และด้านทรัพยากรสารสนเทศ ทั้งนี้เนื่องจากศูนย์บรรณสารสนเทศจัดหาทรัพยากรสารสนเทศไม่เพียงพอกับความต้องการของอาจารย์

เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่า คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะกายภาพบำบัดมีปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ แหล่งทรัพยากรสารสนเทศและการให้บริการ โดยศูนย์บรรณสารสนเทศขาดการส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ ทั้งนี้ส่วนหนึ่งอาจเป็นเพราะอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการฝึกภาคปฏิบัติให้แก่นักศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยสัปดาห์ละ 3-5 วัน อาจารย์คณะเภสัชศาสตร์มีการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการทางเภสัชกรรมเป็นส่วนใหญ่ และต้องนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติในหน่วยงานภายนอก และอาจารย์คณะกายภาพบำบัดได้มีการฝึกภาคปฏิบัติให้แก่นักศึกษาภายนอก มหาวิทยาลัยและต้องนิเทศนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกกายภาพบำบัดตลอดเวลา ซึ่งทำให้อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่ได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศในช่วงเวลาที่ศูนย์บรรณสารสนเทศได้กำหนดไว้

คณะเทคนิคการแพทย์ และคณะสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมมีปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากและปานกลาง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านผู้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านอาจารย์ไม่ทราบแหล่งในการค้นหาและวิธีการค้นหาทรัพยากรสารสนเทศ และอาจารย์ทราบวิธีการค้นหาทรัพยากรสารสนเทศแต่ค้นหาไม่พบ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะอาจารย์ยังไม่เข้าใจระบบการจัดเก็บ และการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศของศูนย์บรรณสารสนเทศ และอาจารย์ขาดทักษะการใช้เครื่องมือในการสืบค้นหรือไม่ทราบวิธีการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลต่างๆ

คณะแพทย์แผนจีนมีปัญหาในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับน้อยทั้งนี้อาจเป็นเพราะมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีทรัพยากรสารสนเทศเกี่ยวกับแพทย์แผนจีนบางส่วนให้บริการที่คณะ ตลอดจนอาจารย์ชาวจีนมีการปรับเปลี่ยนหมุนเวียนเพื่อเดินทางกลับประเทศทุก 6 เดือน จึงทำให้อาจารย์ไม่ได้มาใช้บริการที่ศูนย์บรรณสารสนเทศ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางและน้อย โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านผู้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศ เนื่องจากอาจารย์ไม่ทราบแหล่งในการค้นหาทรัพยากรสารสนเทศที่ศูนย์บรรณสารสนเทศ

5. จากการศึกษาเปรียบเทียบความต้องการ และการใช้ทรัพยากรสารสนเทศด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ โดยรวมพบว่า อาจารย์ต่างคณะกันมีความต้องการ และการใช้ทรัพยากรสารสนเทศด้านรูปแบบของทรัพยากรสารสนเทศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการผลการทดสอบสมมุติฐานจะเห็นได้ว่า ผลการวิจัยสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องมาจาก โดยธรรมชาติของการเรียนการสอนในแต่ละคณะวิชามีเนื้อหาวิชาเฉพาะด้าน ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์มีการเรียนการสอนทางด้านการดูแลผู้ป่วย อนามัยครอบครัว และอนามัยชุมชน คณะสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อมและปัญหาสาธารณสุขมีการเรียนการสอนทางด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และอาชีวอนามัย คณะเทคนิคการแพทย์มีการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ เพื่อการตรวจวิเคราะห์เกี่ยวกับเลือด สารที่คัดหลั่งออกจากร่างกาย แต่คณะกายภาพบำบัดมีการเรียนการสอนทางด้านกล้ามเนื้อ กระดูก เอ็น และข้อ คณะแพทย์แผนจีนมีการเรียนการสอนทางด้านการแพทย์แผนจีน ยาสมุนไพรจีนแบบประยุกต์ การนวด การกดจุด และการฝังเข็ม และคณะเภสัชศาสตร์มีการเรียนการสอนทางด้านเภสัชกรรม การผลิตเภสัชภัณฑ์สำเร็จรูป และการบริหารจัดการธุรกิจยาและการสาธารณสุข ซึ่งทำให้มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ ซึ่งจัดพิมพ์/ผลิตและเผยแพร่ทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่แตกต่างกัน โดยมีจุดเน้นที่ไม่เหมือนกันในแต่ละสาขาวิชา บางสาขาวิชาอาจนิยมเผยแพร่ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ ในขณะที่บางสาขาวิชาอาจนิยมเผยแพร่ในรูปแบบสื่อโสตทัศน์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อีกทั้งจากการที่อาจารย์แต่ละคนในแต่ละสาขาวิชาและในช่วงอายุที่มีความแตกต่างกัน อาจมีความถนัดและความเคยชินในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ที่ไม่เหมือนกัน ดังนั้นส่วนใหญ่อาจารย์สาขาวิชาแตกต่างกัน จึงมีความต้องการและมีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ที่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้

1. ศูนย์บรรณสารสนเทศควรจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้เพียงพอกับความต้องการของอาจารย์ เนื่องจากผลการศึกษา พบว่า อาจารย์มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศจากแหล่งศูนย์บรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมากที่สุด
2. ศูนย์บรรณสารสนเทศควรจัดหาทรัพยากรสารสนเทศทางด้านเนื้อหาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และการแพทย์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากผลการศึกษาอาจารย์มีความต้องการและการใช้เนื้อหาดังกล่าวมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน
3. ศูนย์บรรณสารสนเทศควรจัดหาทรัพยากรสารสนเทศประเภทสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากผลการศึกษา พบว่า อาจารย์มีความต้องการและการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์มากที่สุด ศูนย์บรรณสารสนเทศควรพิจารณาจัดหาสื่อดังกล่าวให้บริการให้เพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งควรจัดหาฐานข้อมูล ScienceDirect, Journals@Ovid Full Text, และ ProQuest Digital Dissertations เป็นลำดับแรก
4. ศูนย์บรรณสารสนเทศควรจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่มีความทันสมัย เนื่องจากสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นศาสตร์ที่มีพัฒนาการ ความเคลื่อนไหวก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ซึ่งอาจารย์ในสาขานี้จะต้องติดตามให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ จึงมีความต้องการทรัพยากรสารสนเทศที่ใหม่ ทันสมัย ซึ่งตรงกับความต้องการ ความสนใจ ในช่วงเวลาปัจจุบัน
5. ศูนย์บรรณสารสนเทศควรจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทยในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน เนื่องจากผลการศึกษา พบว่า อาจารย์มีความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศทั้ง 2 ภาษา มากที่สุด
6. ศูนย์บรรณสารสนเทศควรจัดหาและจัดให้บริการทรัพยากรสารสนเทศ โดยพิจารณาตามธรรมชาติของแต่ละสาขาวิชา เนื่องจากส่วนใหญ่อาจารย์ที่ต่างคณะกันมีความต้องการและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบที่แตกต่างกัน
7. ศูนย์บรรณสารสนเทศควรจัดให้มีการทดลองใช้และอบรมการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ฐานScienceDirect, Journals@Ovid Full Text, และ ProQuest Digital Dissertations ฯลฯ ให้แก่อาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เพื่อนำเสนอให้อาจารย์เข้ามาใช้สืบค้นและเป็นแนวทางในการพิจารณาจัดซื้อฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าวต่อไป
8. ศูนย์บรรณสารสนเทศควรประสานงานกับอาจารย์ประจำคณะเพื่อจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ โดยเฉพาะ หนังสือ/ตำรา รายงานการวิจัย และวิทยานิพนธ์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน โดยให้เพียงพอกับความต้องการและการใช้ของอาจารย์
9. ศูนย์บรรณสารสนเทศควรจัดหาและทำสื่อมัลติมีเดีย (วีซีดีรอม, วีซีดี, ดีวีดี) เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการของอาจารย์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
10. ศูนย์บรรณสารสนเทศควรจัดบรรณารักษ์เพื่อประชาสัมพันธ์การให้บริการของศูนย์ฯ ตลอดจนให้คำแนะนำ/ อบรม เกี่ยวกับแหล่งในการค้นหาทรัพยากรสารสนเทศ รวมทั้งวิธีการค้นหาทรัพยากรสารสนเทศ โดยควรจัดส่งบรรณารักษ์ไปดำเนินการดังกล่าวยังคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งการประชาสัมพันธ์ให้คำแนะนำ/ อบรมดังกล่าวนี้ควรจัดอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความต้องการและการใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติในเชิงลึก
2. ควรศึกษาเปรียบเทียบความต้องการ และการใช้ทรัพยากรสารสนเทศด้านเนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ



บรรณานุกรม

- กิดานันท์ มลิทอง. ซีดี-รอม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2538.
- ขนิษฐา พลและการ. ความต้องการสารสนเทศและปัญหาของผู้ใช้บริการในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.
- จิรวรรณ ภักดีบุตร. ผู้ใช้และผู้บริการสารนิเทศ: เอกสารการสอนชุดวิชาสารนิเทศเบื้องต้น หน่วยที่ 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2532.
- จิราภรณ์ ไทยโกษา. การใช้สารสนเทศภาคเหนือของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ชัชวาล วงษ์ประเสริฐ. บริการสารนิเทศ. ปทุมธานี: สาขาสารนิเทศ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต, 2537.
- ชุดิมา สัจจนันท์. สารนิเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. นนทบุรี : สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมราช, 2530.
- ณรงค์ บ่อมบุผา. การเลือกฐานข้อมูลระบบออนไลน์ หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2533.
- ดวงใจ ตีระประเสริฐสิน. การใช้สารสนเทศเพื่อการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- ทิพย์วัลย์ ตูลยะสุข. การจัดทำบรรณานุกรมและสาระสังเขป. ขอนแก่น : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ. "บริการสนเทศ : ความหมายและประเภท". วารสารห้องสมุด. 27, 1 (2526) : 17-23
- น้ำทิพย์ วิภาวิน. การใช้ห้องสมุดยุคใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- นุชรี ตรีโรจน์วงศ์. คู่มือการเขียนบทนิพนธ์. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญถิ่น คัดโร. วัสดุสารสนเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ประภาพันท์ พลายจันทร์. เกษตรศาสตร์ : วรรณกรรม. เชียงใหม่: ห้องสมุดคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. ความต้องการใช้สารสนเทศ หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2539.

- ประภาส พาวินันท์ และศิริพร ชิตพันธ์. แหล่งสารสนเทศเพื่อการศึกษา. เพชรบุรี: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรรณในพระบรมราชูปถัมภ์, 2539.
- พลพิทักษ์ พวงมาลา. ความต้องการการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของผู้บริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- พวา พันธุ์เมฆา. สารนิเทศกับการศึกษาค้นคว้า. พิมพ์ครั้งที่ 3. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- พิชชุตตา ศรีอนันต์. “ความพึงพอใจในการสืบค้นสารนิเทศจากฐานข้อมูลออนไลน์ของผู้ใช้บริการในสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง”. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง. 8,2 (2548) : 122-135.
- ไพโรจน์ ดั่งวิเศษ. “กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางครุศาสตร์” วารสารครุศาสตร์, 29, 1 (2543) : 51-57.
- มหาวิทยาลัยบูรพา. ฐานข้อมูลที่ให้บริการ. [ออนไลน์]. 2550. แหล่งที่มา : <http://www.lib.buu.ac.th/webnew/datar/index.html>. (25 ธันวาคม 2550)
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า. มหาสารคาม : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สาขาศิลปศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวิชาบริการและเผยแพร่สารนิเทศ หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. คู่มือและหลักสูตรปีการศึกษา 2549. สมุทรปราการ : เอส อาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์, 2549.
- มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. แผนจัดหาและวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ. รายงานการประเมินตนเองฉบับที่ 6. สมุทรปราการ : ศูนย์บรรณสารสนเทศ, 2549.
- มะลิวรรณ สุวรรณพฤษ. การใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่องานวิจัยและการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์, 2547.
- แมนมาส ขวลิต. สารนิเทศและสารนิเทศศาสตร์: เอกสารการสอนชุดวิชาสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้นหน่วยที่ 1-7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- รุ่งทิวา ศรีโรจน์. ความต้องการและการใช้สารสนเทศเพื่อการสอนของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. รายงานการศึกษาอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- วราภรณ์ นิสัยนต์. การใช้สารสนเทศอินเทอร์เน็ตเพื่อการสอนของอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- วัชรียพร คุณสนอง. การใช้วารสารอิเล็กทรอนิกส์ของคณาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.
- วิลาวลัย สุวรรณสัมฤทธิ์. สารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: หอสมุด คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533.
- ศิริพร เรืองสิขยานิช. การใช้ทรัพยากรสารสนเทศของอาจารย์และนักศึกษาในห้องสมุดคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.