

ข่าวสารจากทบวงมหาวิทยาลัย*

การดำเนินงานของ อ.ก.ม.วิสามัญ-เฉพาะกิจเกี่ยวกับการสนับสนุนการวิจัย

จากการประชุมประสานงานระหว่างผู้บริหารระดับสูงของทบวงมหาวิทยาลัยกับอธิการบดีมหาวิทยาลัย/สถาบัน ทบวงมหาวิทยาลัยได้รายงานมาตรการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยให้ที่ประชุมทราบ และได้แจ้งว่า ก.ม. ได้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิชุดหนึ่งให้มีหน้าที่พิจารณาแนวทางการดำเนินงานให้มาตรการดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม นั้น

บัดนี้ อ.ก.ม.วิสามัญเฉพาะกิจฯ ได้ประชุมไปแล้ว รวม 4 ครั้ง สรุปผลการประชุมได้ดังนี้

1. เรื่องกรอบการวิจัย เห็นสมควรให้นำกรอบการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ทั้งกรอบการวิจัยเฉพาะด้านกรอบการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจและสังคมรวมทั้งกรอบการวิจัยเพื่อฟื้นฟูชาติและการพัฒนาที่ยั่งยืน มาให้เป็นกรอบการวิจัยของมหาวิทยาลัยเนื่องจากมีความครอบคลุมหัวข้อการทำวิจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศครบถ้วนทุกด้านอยู่แล้ว

2. เรื่องวิธีการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมเพื่อให้บังเกิดผลตามมาตรการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย เห็นสมควรให้จัดทำโครงการสนับสนุนให้อาจารย์รุ่นเยาว์พัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัย เพื่อสร้างประสบการณ์ และพัฒนาไปสู่นักวิจัยที่มีความสามารถ ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญยิ่งที่จะต้องเร่งดำเนินการโดยใช้กลไก “ศาสตราจารย์สโมสร” ทำหน้าที่นักวิจัยที่มีความสามารถและทำหน้าที่นักวิจัยพี่เลี้ยง (mentor) เพื่อส่งเสริมให้นักวิจัยรุ่นเยาว์สามารถ

เสนองานวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย เป็นต้น ทั้งนี้ ทบวงมหาวิทยาลัยได้แจ้งข้อมูลเบื้องต้นของโครงการดังกล่าวให้ศาสตราจารย์ทั้งหลายทราบ เพื่อขอความร่วมมือในโอกาสต่อไปแล้ว และโดยที่ในปีงบประมาณ 2544 ทบวงมหาวิทยาลัยไม่มีงบประมาณในการสนับสนุนการทำวิจัยให้แก่อาจารย์ แนวทางการดำเนินงานตามโครงการในขั้นต้นนี้ จึงเป็นการจัดหานักวิจัยพี่เลี้ยงที่มีความสามารถในการทำวิจัยจาก “ศาสตราจารย์สโมสร” ในสาขาเดียวกันหรือใกล้เคียงให้กับอาจารย์ใหม่เพื่อให้คำปรึกษาและให้โอกาสอาจารย์รุ่นใหม่ในการทำงานร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิทางการวิจัย โดยในขั้นต้นนี้ควรขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยหลังปริญญาเอกจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยได้แจ้งให้มหาวิทยาลัย/สถาบันรวบรวมรายชื่ออาจารย์รุ่นใหม่ที่มีประสงค์จะทำงานวิจัย พร้อมทั้งระบุสาขาวิชาและแนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับประเด็นการวิจัย ส่งให้ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการสำหรับการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ 2545 เป็นต้นไป

อ.ก.ม. วิสามัญ เฉพาะกิจฯ เสนอให้ตั้งกองทุนทบวงมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนางานวิจัย โดยทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้บริหารและจัดสรรทุนวิจัยให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัย/สถาบันตามหลักเกณฑ์ที่ทบวงมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้กำหนด

ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (ศาสตราจารย์วิจารณ์ พานิช) ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับโครงการสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยไว้ 3 ประเด็น คือ

* จากจดหมายข่าวรายสัปดาห์ ทบวงมหาวิทยาลัย ปีที่ 12 ฉบับที่ 539 ประจำวันที่ 10-16 ธันวาคม 2543

- ทบวงมหาวิทยาลัยควรจัดให้มีระบบการฝึกอบรมวิจัยหลังปริญญาเอก(post-doctoral training) เพื่อพัฒนาให้ผู้จบปริญญาเอกสามารถเข้าสู่อาชีพนักวิจัยหรืออาจารย์ในมหาวิทยาลัย โดยจัดสรรเงินสำหรับจ้างนักวิจัยหลังปริญญาเอก และมอบให้ศาสตราจารย์หรือนักวิจัยที่มีความสามารถสูงและมีความเหมาะสมเป็นผู้ฝึกอบรมให้

- ประเด็นที่สำคัญยิ่งของมาตรการส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยที่ทบวงมหาวิทยาลัยควรรับดำเนินการ ได้แก่ การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ให้ความสะดวกแก่การทำวิจัย ซึ่งรวมถึงการลดสิ่งแวดล้อมที่เป็นอุปสรรคต่อการทำวิจัยด้วย

- การดำเนินการตามมาตรการฯ เพียงเรื่องใดเรื่องหนึ่ง น่าจะประสบความสำเร็จน้อยกว่าการเลือกประเด็นสำคัญๆ และดำเนินการไปพร้อมๆ กัน โดยเน้นการบริหารจัดการอย่างจริงจังและเหมาะสม นั้น

อ.ก.ม. วิสามัญเฉพาะกิจฯ ได้รับข้อเสนอของศาสตราจารย์วิจารณ์ พานิช ไว้พิจารณาสำหรับประเด็นที่เกี่ยวกับการดำเนินมาตรการต่างๆ พร้อมกันไปนั้น อ.ก.ม. วิสามัญเฉพาะกิจฯ ตระหนักดีว่า เป็นสิ่งที่ควรกระทำ แต่ศักยภาพของหน่วยงานที่จะรับรองการดำเนินการในลักษณะดังกล่าวในขณะนี้ยังไม่สูงพอ จึงจำต้องเร่งดำเนินการบางเรื่องไปก่อน



สรุปผลการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การปฏิรูปหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหลักสูตรวิชาเอกภาษาอังกฤษ ในระดับอุดมศึกษา

ทบวงมหาวิทยาลัย ได้มีนโยบายสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตร โดยให้ดำเนินการในรูปของกลุ่มความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งในระยะแรกเริ่มดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีใน 5 กลุ่มสาขาวิชาขาดแคลนเป็นโครงการนำร่อง ได้แก่ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร สาขาวิชาบริหารธุรกิจ และสาขาวิชามนุษยศาสตร์ (ภาษา) เพื่อให้หลักสูตรมีความสากล และบัณฑิตมีคุณภาพทัดเทียมกับต่างประเทศในปีงบประมาณ พ.ศ. 2543 ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณโครงการพัฒนาหลักสูตรเป็นจำนวนเงิน 2,000,000.- บาท (สองล้านบาทถ้วน) และได้จัดสรรให้แต่ละกลุ่มสาขาวิชาไปดำเนินการปฏิรูปหลักสูตร กลุ่มวิชาละ 400,000.- บาท (สี่แสนบาทถ้วน) ซึ่งกลุ่มคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรอุดมศึกษากลุ่มสาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีสถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นแกนกลาง ได้จัดสัมมนาทางวิชาการเรื่อง การปฏิรูปหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหลักสูตรวิชาเอกภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อระดมแนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และในการสอนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอกให้สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษา ความก้าวหน้าทางวิชาการเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานบัดนี้ การประชุมสัมมนาดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว โดยได้ผลสรุปดังนี้

1. สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ที่มีระบบรับนิสิต นักศึกษาดirect (โควต้า) ใช้คะแนน วัดระดับภาษาอังกฤษของทบวงมหาวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณารับนักศึกษา (แต่ละมหาวิทยาลัยไม่ต้องออกข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษของตนในการสอบตรง) เพื่อที่จะได้จัดระดับนักศึกษา เข้าชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับนักศึกษา ในโครงการต่อเนื่องให้แต่ละมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบเรื่องการจัดสอบภาษาอังกฤษเอง

2. สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน จะนำคะแนนสอบวัดระดับภาษาอังกฤษของทบวงมหาวิทยาลัยมาจัดผู้เรียนให้เรียนตามระดับความสามารถที่มีหากผู้เรียนมีความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ขั้นต่ำจะต้องเข้ารับการซ่อมเสริมภาษาอังกฤษก่อน จนกว่าจะสอบผ่านโดยไม่มีหน่วยกิตให้ สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถสูงกว่าเกณฑ์ขั้นสูงที่กำหนด จะได้รับยกเว้นการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในหมวด วิชาศึกษาทั่วไป และสามารถเลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นได้จนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามความต้องการของภาควิชา สำหรับนักศึกษา วิชาเอกอังกฤษภาควิชาของแต่ละมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้กำหนดว่า จะให้นักศึกษาเรียนวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเหมือนกับนักศึกษา ในภาควิชาอื่นๆ หรือมีวิชาภาษาอังกฤษแยกเฉพาะ ของตน

3. ทบวงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแจ้ง คณะกรรมการออกข้อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษของทบวงมหาวิทยาลัยว่า สถาบันอุดมศึกษาทั้ง ภาครัฐและเอกชน จะนำผลคะแนนสอบวัดระดับ ภาษาอังกฤษของทบวงมหาวิทยาลัยมาจัดระดับ ชั้นเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงขอให้คณะกรรมการออกข้อสอบดำเนินการ ดังนี้

1. ให้ข้อสอบภาษาอังกฤษทั้ง 2 ครั้ง ในแต่ละปีมีมาตรฐานเดียวกัน

2. แจ้งกำหนดเกณฑ์คะแนน 4 ระดับ ให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งทราบ

ระดับที่ 1 ต่ำกว่ามาตรฐานการเรียน ภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัย

ระดับที่ 2 เข้าเรียนภาษาอังกฤษ 1

ระดับที่ 3 ข้ามชั้นเรียนภาษาอังกฤษ 1 ไปเรียนชั้นเรียนภาษาอังกฤษ 2

ระดับที่ 4 ข้ามชั้นเรียนภาษาอังกฤษ 1 และ 2 ไปเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 3

4. สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาภาษาอังกฤษอย่างน้อย 12 หน่วยกิต (โดยอาจอยู่ในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปทั้งหมด หรือในหมวดวิชาอื่นๆ) 6 หน่วยกิต แรกจะเป็นวิชาที่เน้นทักษะสัมพันธ์ และทักษะการ เรียน ส่วนอีก 6 หน่วยกิตจะเป็นการเรียนแบบ ESP (English for Specific Purposes) หรือ EAP (English for Academic Purposes) ตาม ความต้องการของแต่ละภาควิชา

