



# อีเลิร์นนิ่ง 2.0 การเรียนการสอนผ่านเว็บยุคที่สอง

## E-Learning 2.0

ผศ.(พิเศษ) ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข\*

### บทนำ

การเปลี่ยนแปลงของระบบอินเทอร์เน็ตที่เข้าสู่ยุคเว็บ 2.0 (Web 2.0) ที่ส่งผลให้ยุคของการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตในลักษณะที่เป็นแบบทางเดียว นั่นคือ ผู้สร้างและพัฒนาเว็บจะเป็นฝ่ายสร้างและให้ผู้ใช้งานเป็นฝ่ายเปิดอ่านข่าวสารข้อมูลเพียงอย่างเดียวมาสู่ยุคที่ผู้ใช้กลายเป็นผู้สร้างและติดต่อสื่อสารในแบบสองทางด้วยสื่อผสมที่หลากหลายมากมาย เกิดปฏิสัมพันธ์ในทุกที่ทุกเวลาบนพื้นฐานของระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บเข้าสู่ยุคที่สองที่เรียกว่า อีเลิร์นนิ่งสองจุดศูนย์ (E-Learning 2.0)

### อีเลิร์นนิ่ง 2.0

อีเลิร์นนิ่ง 2.0 หมายถึง การวิวัฒนาการของการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เข้าสู่ยุคที่สองตามการเปลี่ยนแปลงของระบบอินเทอร์เน็ตที่เข้าสู่เว็บ 2.0 เช่นกัน ดังนั้น อีเลิร์นนิ่ง 2.0 จึงไม่ใช่เรื่องของเวอร์ชันโปรแกรม หรือไม่ใช่เรื่องของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี แต่เป็นการเปลี่ยนแปลงที่ลงไปถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมการเรียนรู้

สติเฟิน ดาวเนส (Downes, 2005) ได้อธิบายถึงการวิวัฒนาการของอีเลิร์นนิ่งในแบบเดิมเป็นแบบอีเลิร์นนิ่ง 2.0 เนื่องจากการจัดการเนื้อหาแบบเดิมได้มีการเปลี่ยนแปลงมาก โดยเฉพาะการพัฒนาการของเว็บ 2.0 ซึ่งหมายถึง เว็บได้เข้าสู่ยุคที่สองหลังจากที่ได้มีการพัฒนาต่อเนื่องมาจนนับสิบปี การพัฒนาการ

ของอีเลิร์นนิ่งก็พัฒนาขึ้นสู่วิธีการใหม่ๆ เช่นกัน แนวคิดของเว็บ 2.0 เน้นความเป็นสังคมสารสนเทศมากกว่าการเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศ อีเลิร์นนิ่ง 2.0 ก็เน้นแนวคิดที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมากกว่า การเปลี่ยนของเทคโนโลยีเช่นกัน สามารถติดตามรายละเอียดได้ใน <http://www.downes.ca/> สตีเฟิน ดาวเนส ทำงานให้สภาวิจัยแห่งชาติในส่วนของสถาบันเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเทศแคนาดา มีความเชี่ยวชาญด้านการเรียนออนไลน์ ข้อมูลข่าวสารและสื่อใหม่ๆ

ดร.โทนี คาร์เรอร์ (Karrer, 2007) เป็นผู้บริหารสูงสุดและบริหารจัดการเทคโนโลยีที่เชี่ยวชาญ ด้านอีเลิร์นนิ่ง และทำงานด้านการพัฒนาความสามารถมนุษย์มาเป็นเวลานาน เป็นรองศาสตราจารย์ทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ร่วมงานกับองค์กรด้านไอทีขนาดใหญ่มากมาย ทั้งไมโครซอฟท์ ไอบีเอ็ม ฮิวเลต แพคการ์ด ซันไมโครซิสเต็ม ได้เปรียบเทียบความแตกต่างให้เห็นระหว่าง e-Learning 1.0, 1.3 และ 2.0 อย่างชัดเจน จำแนกได้เป็น

1. องค์ประกอบ
2. ความเป็นเจ้าของ
3. การพัฒนา
4. ระยะเวลาการเรียนรู้
5. ช่วงเวลาที่เรียน
6. การนำส่งข้อมูล
7. การเข้าถึงระบบ
8. ผู้สร้าง
9. ความต้องการ

\* อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



10. เนื้อหา
11. จำนวนการสร้าง
12. ลักษณะการสร้าง

### ตารางแสดงความแตกต่างระหว่าง e-Learning 1.0 , 1.3 และ 2.0

<http://elearningtech.blogspot.com/2007/09/elearning-20-presentation-astd-oc.html>

ยุคสมัย	eLearning 1.0	eLearning 1.3	eLearning 2.0
องค์ประกอบ	การสร้างบทเรียน,เครื่องมือ การเขียนเว็บ และระบบการจัดการการเรียนการสอน	การอ้างอิง, ระบบการจัดการ เรียนการสอน และจัดการเนื้อหา เน้นกลุ่มอภิปราย	วิกิ, เครื่องขายสังคมและการจัดเก็บสะดวก การเพิ่มเติมได้ ตลอดเวลาและคลุกเคล้าด้วยกัน
ความเป็นเจ้าของ	อาจารย์เป็นศูนย์กลาง และสื่อสารทางเดียว	อาจารย์เป็นศูนย์กลางและ การร่วมมือ	ผู้เรียนมีบทบาทและเรียนรู้ร่วมกัน
การพัฒนา	ใช้เวลานานและแพง	พัฒนาเร็วขึ้น ไม่แพง	พัฒนาได้ทันทีทันใดและใช้ฟรี
ระยะเวลาการเรียนรู้	1 ชั่วโมง	15 นาที	1 นาที
ช่วงเวลาที่เรียน	เรียนรู้เพื่อไปทำงาน	เรียนรู้ระหว่างทำงาน	เรียนขณะทำงาน
การนำส่งข้อมูล	ได้ครั้งเดียว	ได้หลายส่วน	ได้ทุกเวลาที่ต้องการ
การเข้าถึงระบบ	ระบบจัดการเรียนรู้	อีเมลหรืออินเทอร์เน็ต	การค้นหาและนำส่งแบบถึงที่
ผู้สร้าง	นักพัฒนาการสอน	ธุรกิจขนาดเล็ก	ผู้ใช้
ความต้องการ	ปกติ	ปกติ	พิเศษโดยเฉพาะ
เนื้อหา	ความรู้ความเข้าใจ	ความรู้ความเข้าใจ	สิ่งใหม่ สิ่งที่ไม่มีใครรู้และเนื้อหา ใหม่ที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว
จำนวนการสร้าง	จำนวนมาก	จำนวนมาก	น้อยลง
ลักษณะการสร้าง	ความรู้เบื้องต้น ความรู้ทั่วไป ทักษะ ข้อมูล การผลิต นโยบาย กระบวนการ	ความรู้เบื้องต้น ความรู้ทั่วไป ทักษะ ข้อมูล การผลิต นโยบาย กระบวนการ	ความรู้ลึกจากการทำงาน การเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง


### สื่อในยุค E-Learning 2.0

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นการเปลี่ยนแปลงตามกระแสของเว็บ 2.0 นั่นคือ เปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป ซึ่งมีเครื่องมือใหม่ๆ เกิดขึ้นในระบบอินเทอร์เน็ต ทำให้ยุคของอีเลิร์นนิ่ง 2.0 มีการนำเอา เครื่องใหม่ๆ เหล่านั้นมาใช้ในการเรียนการสอนแทนที่เทคโนโลยีเดิมในยุคแรกๆ ของระบบอินเทอร์เน็ต ยกตัวอย่างเปรียบเทียบได้หลายสื่อ อาทิ วิกี บล็อก เว็บแคส พอดแคส ฯลฯ ซึ่งแตกต่างไปจากสื่ออีเลิร์นนิ่งในยุคเดิมที่หลายอย่างก็ล้มหายตายจากไปแล้วเช่น IRC (Internet Relay Chat), Telnet, Net meeting, ICQ, Use net เป็นต้น

### วิกิพีเดีย (Wikipedia)

วิกิพีเดีย คือ สารานุกรมที่ร่วมกันสร้างขึ้นโดยผู้อ่าน เป็นเว็บไซต์แบบพิเศษที่เรียกว่า วิกี ในลักษณะที่ร่วมกันแก้ไขเป็นไปได้อย่างง่ายดาย มีหลายคนร่วมปรับปรุงวิกิพีเดียอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งคุณก็สามารถร่วมแก้ไขได้ บทความจะมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นทุกการแก้ไข ซึ่งการแก้ไขทุกครั้งถูกเก็บไว้ทั้งหมดในส่วนของประวัติในแต่ละหน้า (<http://th.wikipedia.org/wiki/>)

# WIKIPEDIA

<p><b>English</b> <i>The Free Encyclopedia</i> 2 926 000+ articles</p>		<p><b>日本語</b> フリー百科事典 597 000+ 記事</p>
<p><b>Deutsch</b> <i>Die freie Enzyklopädie</i> 924 000+ Artikel</p>		<p><b>Español</b> <i>La enciclopedia libre</i> 488 000+ artículos</p>
<p><b>Français</b> <i>L'encyclopédie libre</i> 821 000+ articles</p>		<p><b>Polski</b> <i>Wolna encyklopedia</i> 615 000+ haseł</p>
<p><b>Italiano</b> <i>L'enciclopedia libera</i> 582 000+ voci</p>		<p><b>Português</b> <i>A enciclopédia livre</i> 489 000+ artigos</p>
<p><b>Русский</b> <i>Свободная энциклопедия</i> 404 000+ статей</p>		<p><b>Nederlands</b> <i>De vrije encyclopedie</i> 544 000+ artikelen</p>

search • suchen • rechercher • szukaj • 検索 • ricerca • zoeken • busca • buscar • поиск • sök • 搜索 • søk • haku • cerca • пошук • ara • hledání • keresés • căutare • suk • serçu • søg • hl'adat' • cari • 검색 • 𐎠𐎡𐎣

English ▼

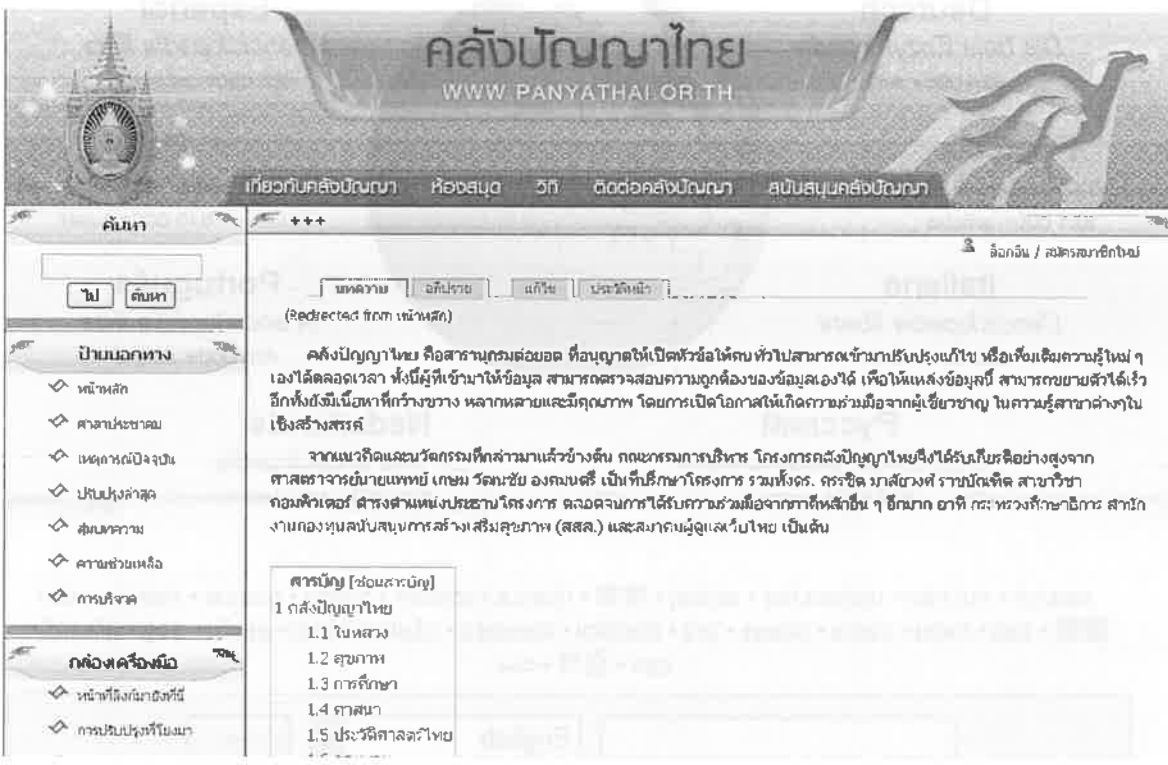
→

รูปแสดง <http://www.wikipedia.org/>



The image shows the Thai Wikipedia homepage. At the top, it says "วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี" (Wikipedia, the free encyclopedia). A globe icon is on the left. The main content area features a large number "24,471" representing the number of articles, with a "บริจาค" (Donate) button. Below this, there are sections for "ยินดีต้อนรับสู่ วิกิพีเดีย" (Welcome to Wikipedia) and "บทความคัดสรรเดือนนี้" (Featured article of the month). The featured article is about the "งูจงอาง" (King cobra). There are also navigation menus on the left and right sides.

รูปแสดง <http://th.wikipedia.org/wiki/> (18 พฤศจิกายน 2550)



The image shows the Panyathai Thai Wiki homepage. The header features the text "คลังปัญญาไทย WWW.PANYATHAI.OR.TH" (Thai Wisdom Warehouse). Below the header, there are navigation links and a search bar. The main content area includes a "เกี่ยวกับคลังปัญญา" (About Panyathai) section, a "สารบัญ" (Table of Contents) with 15 items, and a "ช่วยเหลือ" (Help) section. The page has a traditional Thai architectural style background.

รูปแสดง <http://www.panyathai.or.th/wiki>

คลังปัญญาไทย คือสารานุกรมต่อยอดที่อนุญาตให้เปิดหัวข้อให้คนทั่วไปสามารถเข้ามาปรับปรุง แก้ไข หรือเพิ่มเติมความรู้ใหม่ๆ เองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ผู้ที่เข้ามาให้ข้อมูลสามารถตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเองได้ เพื่อให้แหล่งข้อมูลนี้สามารถขยายตัวได้เร็ว อีกทั้งยังมีเนื้อหาที่กว้างขวาง หลากหลายและมีคุณภาพ โดยการเปิดโอกาสให้เกิดความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญในความรู้สาขาต่างๆ ในเชิงสร้างสรรค์จากแนวคิด และนวัตกรรมที่ก้าวมาแล้วข้างหน้า คณะกรรมการบริหารโครงการคลังปัญญาไทย จึงได้รับเกียรติอย่างสูงจากศาสตราจารย์ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี เป็นที่ปรึกษาโครงการ รวมทั้งดร. ครรชิต มัลลียงศ์ ราชบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ดำรงตำแหน่งประธานโครงการ ตลอดจนการได้รับความร่วมมือจากภาคีหลักอื่นๆ อีกมาก อาทิ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และสมาคมผู้ดูแลเว็บไทย เป็นต้น (<http://www.panyathai.or.th/wiki>)

### เว็บบล็อก (Weblog)

บล็อกกิ้งหรือเว็บบล็อก (Weblog) มาจากคำว่า เว็บ (Web) บวกกับคำว่าบล็อก (Blog) กลายเป็นเว็บบล็อก (Weblog) เว็บบล็อก เป็นเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกนำมาใช้ในการจัดการความรู้อย่างกว้างขวาง ได้มีการจัดทำเว็บบล็อกในรูปแบบต่างๆ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการความรู้ จันทวรรณ ปิยะวัฒน์ (2548) ได้อธิบายเว็บบล็อกเอาไว้ว่า บล็อก (Blog) หรือ เว็บบล็อก (Weblog) เป็นเว็บไซต์สำหรับเขียนบันทึกเล่าเรื่องราวประจำวันเพื่อสื่อสารความรู้สึกนึกคิด มุมมอง ประสบการณ์ ความรู้ และข่าวสารในเรื่องที่ผู้เขียนท่านหนึ่งๆ (Blogger) สนใจโดยเฉพาะ ซึ่งลักษณะดังกล่าวนี้ทำให้บล็อกต่างกับเว็บบอร์ด และเนื่องจากความจริงใจและอิสระทางความคิดที่สื่อสารออกไป ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในลักษณะของบุคคลที่หนึ่ง เป็นการบ่งบอกถึงความเป็นตัวตนของผู้เขียนได้เป็นอย่างดีทีเดียว จึงทำให้บล็อกเป็นสื่อที่นิยมมากขึ้นเรื่อยๆ ในนานาประเทศ

การพัฒนาเว็บบล็อก เพื่อนำไปใช้กับการศึกษาในยุคอีเลิคนิ่ง 2.0 ก็จะมีการนำไปใช้ในการจัดการความรู้เช่น โททูนอร์ เลินเนอร์ หรือริเสิร์ชเซอร์ที่สนับสนุนโดยสถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้สู่สังคม (สกส.) ก็เป็นเว็บบล็อกที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาหรือเว็บบล็อกที่ประยุกต์ใช้ในการจัดการสอนโดยตรงอย่างครูออน (<http://www.krooon.com>) ที่นำเอาโปรแกรมบล็อกฟรีแวร์ยอดนิยมอย่างเว็ลด์เพรสมาปรับประยุกต์ใช้งาน ก็ถือว่าเป็นพัฒนาการที่ดีทางการศึกษา

**GotoKnow.org**



คนทำงาน  
ลงทะเบียนที่นี่  
**GotoKnow.org**

**Learners.in.th**



นักเรียนนักศึกษา  
ลงทะเบียนที่นี่  
**Learners.in.th**

**Researchers.in.th**



นักวิจัย  
ลงทะเบียนที่นี่  
**Researchers.in.th**

รูปแสดง เว็บบล็อกเพื่อการศึกษา



Get the new version **2.3.1**

HOME ABOUT EXTEND DOCS BLOG FORUMS HOSTING DOWNLOAD

 SEARCH >

WELCOME

- NEW TO WORDPRESS?
- ✧ What is WordPress?
  - ✧ Why should I use it?
  - ✧ What is a blog?
  - ✧ WordPress Lessons

WordPress is a state-of-the-art semantic personal publishing platform with a focus on aesthetics, web standards, and usability. What a mouthful. WordPress is both free and priceless at the same time.

More simply, WordPress is what you use when you want to work with your blogging software, not fight it.

- READY TO BEGIN?
- ✧ Find a web host
  - ✧ Download and Install
  - ✧ Documentation
  - ✧ Get Support

To get started with WordPress, **set it up on a web host** for the most flexibility or **get a free blog on WordPress.com**.



WordPress' admin interface is one of the friendliest around.



รูปแสดง <http://wordpress.org/>



พบทวนความรู้จากห้องเรียน... กับครูจอน

เปิดห้องเรียน คณิตศาสตร์ โยบรูม mTalk (webboard) สมุดบันทึก ผู้จัดครูจอน

วันที่ อาทิตย์ ที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2550 | Sunday, November 18, 2007

**คณิตวิดีโอ พบทวนคณิตศาสตร์เพื่อการศึกษาเด็กไทย**  
 เรื่อง : กีฬาสีโรงเรียนเมือง9 ปี 2550  
 เนื้อหา :  
 ผ่านไปแล้วนะสำหรับสปีดตาที่ฟ้าสีของโรงเรียนเมืองพิทยา 9 สมกสนามกบ (มากจนครูด่าไปเลย) ก็คนที่ได้สปีดถูกเมื่อสปีดตาที่แล้วนะ ช่วงเวลาวิดีโอคอมเม้นท์และบรรยายภาพงานวันกีฬาสนุกให้ชมกัน วันนี้ครูก็เลยขอโอกาสนำมาให้ดูกันเลย... หากดูภาพถ่าย เลือกดูจากที่รวมภาพตามนะ หากมีงไม่จุใจดูต่อได้ที่เว็บบล็อก 9 นะ

๑ ปันทิพย์และแบ่งปัน

เมื่อ : 19 กรกฎาคม 2550  
 แนวไป-คิดชม : 2 ข้อคิดเห็น <คลิกเพื่อดูประวัติความเห็น

**ดูวิดีโอเรื่องอื่นๆ >>**

**Math e-Learning : การศึกษาหาความรู้คณิตศาสตร์ผ่านสื่อออนไลน์.... ฟรี!**  
 เนื้อหาหลักเน้นสำหรับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1, ม.2, ม.3 เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้อื่นๆต่อไป ... มีต่อ >>

- พบทวนคณิตศาสตร์กับครูจอน ผ่านวิดีโอ "KOMV" (Krooon math video)
- พบทวนคณิตศาสตร์กับขะหเรียนชั้นต้นฐาน เพื่อก้าวสู่ชั้นสูงต่อไป
- ตัวอย่างข้อสอบ, แบบทดสอบคณิตศาสตร์
- เชื่อมโยงความรู้วิชาการ-คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจ
- เครื่องช่วยการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับ ครู-อาจารย์

**Thailand Mathematic Blog**  
 นวัตกรรมเผยแพร่การศึกษาคณิตศาสตร์สู่คนทั้งประเทศไทย

<http://www.krooon.com/>

### Social Bookmarking

การค้นคว้าหาความรู้ของอีเลินนิ่งในยุคที่สอง เป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าเดิม มีเครื่องมือใหม่ๆ ที่ช่วยในการแสวงหาความรู้และจัดเก็บในรูปแบบของ มัลติมีเดียทั้งที่เป็นวิดีโอ ทั้งที่เป็นแหล่งเก็บข้อมูล Social bookmarking คือวิธีการที่จะทำให้ผู้ใช้ internet สามารถจัดเก็บ (store) แยกประเภท (classify) แบ่งปัน (share) และค้นหา (search) Internet bookmarks.

คำว่า Internet bookmarks และ Social bookmarking ไม่รู้ว่าจะมีบัญญัติศัพท์ภาษาไทยว่าอะไรดี (ที่คั่นหนังสือออนไลน์?) ต้องอธิบายคำว่า Bookmark ก่อนว่า ตามปกติเวลาเราชื่นชอบเว็บไหน เราก็จะทำการ Bookmark (หรือ Favorite) ไว้ และจะถูกเก็บไว้ใน Browser ของเรา (store) เพื่อใน

อนาคตข้างหน้าลิ้ม url จะได้กลับมาคลิกดูอีกที พอมาเป็น Internet bookmarks แทนที่ ระบบ จะทำการ bookmarking เก็บไว้ดูในเครื่องเราคนเดียว (store) ก็กลายเป็นเก็บไว้บนเว็บไซต์ผู้ให้บริการบน internet แทน แต่อย่างไรก็ตามก็ยังเป็นการเก็บไว้ดูคนเดียวตามเดิม แต่ข้อดีคือ กรณีเราไปใช้เครื่องอื่นๆ เราก็สามารถเข้าสู่เว็บที่เราจัดเก็บ เพื่อเรียกใช้งานได้ ทุกที่ทุกเวลา โดยไม่จำเป็นต้องใช้แต่เครื่องตัวเอง เท่านั้น

ด้วยเหตุนี้เอง ตามคอนเซ็ปของ Web 2.0 ที่เป็น Social Network เราจึงได้เห็นการแบ่งปัน Bookmarks (Sharing) เกิดขึ้น เกิดการแลกเปลี่ยน การเข้าชม การวิจารณ์ ฯลฯ จนเกิดเป็นสังคมของ Bookmarks (Social bookmarking) คราวนี้ คนทั่วโลก ไม่ว่าจะที่ไหนก็ตาม ที่ต่อ internet และเข้าสู่

เว็บไซต์ที่เก็บ Bookmarks ของคุณได้ เขาก็จะสามารถค้นหาเว็บที่เขาต้องการได้ โดยหนึ่งในเว็บที่เขาค้นหา อาจจะเป็นเว็บที่คุณชื่นชอบ (search)

<http://few.exteen.com/20070919/social-bookmarking>

[http://en.wikipedia.org/wiki/Social\\_bookmarking](http://en.wikipedia.org/wiki/Social_bookmarking)

โซเชี่ยลบุ๊กมาร์ก หรือในชื่อไทย ค้นหาแบบรวมกลุ่ม (social bookmarking) คือ บริการบนเว็บที่แบ่งปันการค้นหาอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์บริการค้นหาแบบรวมกลุ่มเป็นที่นิยมในการจัดเก็บ แบ่งหมวดหมู่ แบ่งปันและค้นหาลิงก์ ด้วยเทคนิคไฟล์สโคโน มีบนอินเทอร์เน็ตหรืออินเทอร์เน็ต นอกจากนี้การค้นหาสำหรับหน้าเว็บแล้ว บริการค้นหาสำหรับเฉพาะเนื้อหาบางหัวข้อหรือเฉพาะ สำหรับการจัดรูปแบบบางแบบ เช่น ฟีด หนังสือ วิกิทัศน์ รายการสินค้าและบริการ ที่ตั้งในแผนที่ สถานที่ทำเหล้าองุ่น ฯลฯ ก็สามารถพบได้ ค้นหาแบบรวมกลุ่มยังเป็นส่วนหนึ่งของเว็บข่าวแบบรวมกลุ่ม ([http://th.wikipedia.org/wiki/Social\\_bookmarking](http://th.wikipedia.org/wiki/Social_bookmarking))

### Social Networking คืออะไร

เมื่อเข้าสู่ยุคคือลินนิ่ง 2.0 เทคโนโลยีประเภทที่เป็นเครือข่ายและมีปฏิสัมพันธ์ก็มีมากขึ้น การมีสังคมในแบบของไซเบอร์คอมมูนิตี้ หรือชุมชนไซเบอร์เป็นสิ่งที่ปรากฏในยุคนี้มากขึ้น โดยเฉพาะเครือข่ายสังคมที่เรียกว่า Social Networking ในที่นี้หมายถึงเฉพาะที่เป็นแบบ online ที่สมัครสมาชิกกันได้ฟรีๆ แล้วก็ส่ง message ผ่านทาง instant message หรือ email ไปชักชวนคนอื่นมา connect ด้วย เมื่ออีกฝ่ายดูประวัติคนส่งแล้ว เกิดความสนใจก็ connect กลับการได้เพื่อนแบบนี้ นอกจากจะได้รู้จักคนที่ connect กันโดยตรงแล้วยังสามารถ connect กับเพื่อนของเพื่อนนั้นได้อีกด้วย จะ connect ไปได้ก็ขั้นก็แล้วแต่ขอบเขตการบริการของผู้ให้บริการนั้น ส่วนมากบริการทำนองนี้มักจะถูกมองไปในเรื่องของการหาคู่ โดยที่ต่างคนต่างโพสประวัติ (จริงไม่จริง

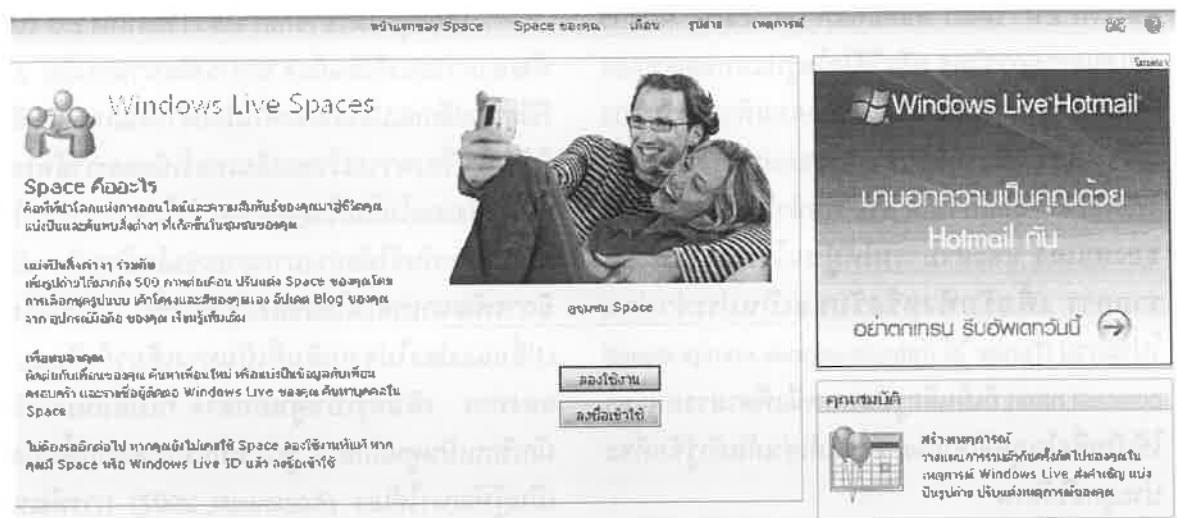
มีคนเดียวที่รู้ดี) รูปสวยๆ หล่อๆ ดูภูมิฐาน ไว้ก่อนคุยกันไปคุยกันมาก็กลายเป็นคู่รัก แต่งงานกันไป แต่ที่ถูกหลอกลงวงน่าจะมีมากกว่า

ถ้าไม่ยากข้องเกี่ยวกับเรื่องทำนองนี้ ก็ต้องเลือกเครือข่ายที่ให้บริการด้านธุรกิจ เช่น ecademy.com เป็นต้น ในนั้นสมาชิกจะแสดง profile ของคนไว้ พร้อมทั้งเขียน Tag ระบุคุณสมบัติของตัวเอง ของธุรกิจ หรือของสินค้าบริการที่มานำเสนอ เมื่อคนอื่นในเครือข่าย search พบแล้วติดต่อมา ก็จะมีการ add contact พูดคุยกันทางกล่อง message ในเว็บไซต์, instant message อย่าง Skype, MSN, Yahoo หรือ email เป็นการเริ่มต้นสานความคิดและเครือข่ายทางธุรกิจหรือต่อหาธุรกิจออกไปในกลุ่ม นักธุรกิจหรือผู้ที่สนใจจะทำธุรกิจ นักลงทุน นายธนาคาร นักประดิษฐ์ คิดค้น คนให้คำปรึกษา ที่มาพบกันในนั้น มีการแนะนำต่อๆ กัน เป็นการแสวงหาและเพิ่มโอกาสทางธุรกิจ ซึ่งถ้าทำอย่างมีอาชีพจะเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ หรือเป็นเจ้าของธุรกิจใหม่ๆ ได้อย่างน่าสนใจทีเดียว (ปริญยา <http://www.oknation.net/blog/print.php?id=146189>)

เว็บไซต์อย่าง MySpace ภาษาในโลกออนไลน์ยุค Web2.0 คำจะเรียกกันว่า "Social Networking" ซึ่ง Social Networking นี้ เรียกได้ว่าเป็นรูปแบบของสังคมประเภทหนึ่งที่มาออนไลน์อยู่บนอินเทอร์เน็ต (หรืออาจจะเรียกได้ว่าเป็นสังคมเสมือน "Virtual Communities" หรืออาจจะเรียกว่า Online Community

Google ได้เตรียมจะเปิดตัว Open Social API ซึ่งเป็นการเปิด API เพื่อลิงค์กัน ระหว่าง Social Networking ยักษ์ใหญ่ของโลก คือ Hi5.com (คนไทยรู้จักกันดี) Orkut (ของ Google), LinkedIn (สำหรับหางานหรือหาธุรกิจ) Friendster, Ning (ของอดีตผู้ก่อตั้ง Netscape) Salesforce.com (Online Service เก็บเงินที่ประสบความสำเร็จที่สุดตัวหนึ่ง) Flixster iLike, RockYou และสุดท้าย คือ Slide (ที่มักเห็นอยู่บน Hi5.com ประจำ)

ที่มา : Worawisut.in.th  
<http://blognone.com/blog/worawisut>



รูปแสดง <http://space.live.com>



รูปแสดง <http://www.hi5.com>



### พอดแคส (Podcast)

รูปแบบหนึ่งของการนำเสนอสื่อผ่านรูปแบบของเว็บ 2.0 ได้แก่ พอดแคสท์ (Podcast) คือการนำเสนอรายการวิทยุหรือวิดีโอในรูปแบบของเราเอง เราสามารถทำได้เองจากเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงเครื่องเดียว และเมื่อทำการรายการของเราเสร็จแล้ว ทั้งไฟล์เสียงหรือคลิปลิงก์สามารถนำไปไว้ในเว็บไซต์ของตนเอง และสามารถให้ผู้สนใจสมัครสมาชิกรายการ เพื่อรับฟังหรือรับชมเป็นประจำผ่านโปรแกรม iTunes ได้ (<http://dualgeek.com/podcast/podcast.html>) ก็เป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่สามารถนำมาใช้เป็นสื่อในยุคอีเลิคนิ่ง 2.0 ได้เช่นกันถ้ารู้จักที่จะประยุกต์ใช้งาน

### เว็บแคส (Webcast)

ในส่วนของการพัฒนาสื่อประเภทระบบโทรทัศน์แบบปฏิสัมพันธ์แบบสื่อสารมวลชน ก็จะมีระบบที่เรียกว่าเว็บแคส สรรพวิชัย ศิริผล (2007) ได้กล่าวถึง Webcast ว่ามาจากคำว่า Website รวมกับคำว่า Boardcasting มีความหมายถึงการกระจายข้อมูลภาพและเสียงผ่านทางเว็บไซต์ โดยเอาเทคโนโลยีที่มีใช้กันแพร่หลายในปัจจุบัน เช่น MP3, FLV, MP4 มาประยุกต์ เพื่อเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ตได้สะดวก และรวดเร็วขึ้นเรื่อยๆ ปัจจุบันมี Webcast เกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก ยกตัวอย่างเช่น Duocore.tv, Youtube <http://www.duocore.tv/> ซึ่งก็มีสถาบันการศึกษาหลายแห่งนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น

### บทสรุป

โดยสรุปแล้วอาจกล่าวได้ว่า อีเลิคนิ่ง 2.0 เป็นพัฒนาการของอีเลิคนิ่งตามการพัฒนาของเว็บ 2.0 ที่มีการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศที่แต่เดิมมีปัญหาเรื่องความเร็วของอินเทอร์เน็ตและเว็ลด์ไวด์เว็บ ซึ่งเทคโนโลยีในยุคแรกๆ ยังไม่สามารถทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์ได้อย่างมากมายเช่นในปัจจุบัน เมื่อมีการพัฒนาเทคโนโลยีของเว็บมากขึ้น อีเลิคนิ่งก็เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมที่เป็นทางเดียวก็เป็นแบบสองทาง เดิมครูเป็นศูนย์กลาง ก็เปลี่ยนมาเป็นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้เรียนมีบทบาทมากขึ้น และเป็นผู้พัฒนาตัวเอง (Kozlowski, 2007) การพัฒนาของอีเลิคนิ่งมาสู่ 2.0 จึงเป็นวิวัฒนาการโดยปกติของเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เหมือนการเปลี่ยนผ่านไปสู่อุณหภูมิที่ร้อนขึ้นๆ ที่ไม่ได้หยุดนิ่งกับวิธีการเดิมเกี่ยวกับผู้เขียน



## รายการอ้างอิง

---

จันทร์วรรณ ปิยะวัฒน์. "บล็อก (Blog or Weblog) คืออะไร?"

<http://gotoknow.org/blog/tutorial/3,2548>.

สรรพวิษญ์ ศิริผล. "คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ Webcast-ku.net ฉบับออนไลน์."

[http://www.webcast-ku.net/about\\_webcast,2550](http://www.webcast-ku.net/about_webcast,2550).

Downes, S. "E-Learning 2.0." <http://www.downes.ca/>, 2007.

Downes, S. "E-Learning 2.0." <http://www.downes.ca/post/31741> October 16, 2005.

Karrer, T. "What is eLearning 2.0."

<http://elearningtech.blogspot.com/2007/09/elearning-20-presentation-astd-oc.html>, 2007.

Kozlowski, G. T. "E-Learning 1.0 and E-Learning 2.0 - Two sides of the coin and how they can blend together." <http://www.learningcircuits.org/2007/0707karrer.html>, 2007.

<http://www.timokl.de/e-learning/e-learning-1.0-and-e-learning-2.0-2.html>, 2007.

### Wikis

[http://en.wikipedia.org/wiki/ELearning\\_2.0](http://en.wikipedia.org/wiki/ELearning_2.0)

<http://th.wikipedia.org/wiki>

<http://www.panyathai.or.th/wiki>

<http://www.wikipedia.org/>

### Blogging

<http://gotoknow.org/>

<http://wordpress.org/>

<http://www.krooon.com/>

### Social Networking

<http://spaces.live.com/>